castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14/08/2026

HORA: 02:00 – 4:00 pm

LUGAR: CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TEMA: JORNADA LIBERADA "DESCUBRIENDO LAS HABILIDADES Y FORTALEZAS DE MI EQUIPO"

ASISTENTES: TALENTO HUMANO

PROPÓSITO:

Reconocer y valorar las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo, fortaleciendo la comunicación, la confianza y el trabajo colaborativo, para consolidar ambientes de bienestar que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños en las unidades operativas.

La jornada ha sido diseñada de manera secuencial, de tal forma que cada momento favorezca el reconocimiento personal, la interacción con el equipo, la construcción colectiva y la proyección de compromisos que puedan incorporarse a la práctica cotidiana de la unidad operativa.

ORDEN DEL DÍA:

1. Momento de conectar
2. Momento de explorar y descubrir
3. Momento de crear y transformar
4. Momento de reflexionar y proyectar

DESARROLLO:



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

1. **Momento de conectar: "Descubriendo capacidades y habilidades en mi equipo"**

Objetivo: Promover el reconocimiento de las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo presentes en la unidad operativa.

Se invita a las participantes a conformar un círculo alrededor del Rincón de la Calma construido durante la jornada anterior y se realiza la lectura de algunos fragmentos del libro Laberinto del alma, de Ana Llenas.

Cuidado: *cuidar de las personas y de las cosas es quererlas. Es vigilar que no sufran, que no se deterioren, que no se estropeen. Cuidar requiere nuestra atención, tiempo y compromiso. Damos mucho valor a todo lo que cuidamos, sencillamente, porque nos importa.*

Vínculo: *sentirse vinculado, es sentirse emocionalmente conectado con otra persona. Sientes que te importa, que la llevas dentro y que tienes un compromiso con ella. El sentimiento de vínculo nos protege de la soledad y nos convence de tener un lazo con la realidad, un cable a tierra, sin el cual tendríamos la sensación de que flotamos. Las personas somos seres sociales y necesitamos los vínculos para garantizar el cuidado, la protección y la supervivencia de la espacie. Es con la familia y los amigos con quienes solemos construir los vínculos más íntimos.*

Agradecimiento: *el agradecimiento es una de las emociones más hermosas y gratificantes que hay. Es dar validez y reconocimiento a una cosa o favor que nos ha dado. Ser agradecido por aquello que la vida las personas te dan es una de las recetas más sencillas para la felicidad. Antes de iniciar la actividad, se invita a las y los participantes a compartir voluntariamente una palabra o reflexión que les haya suscitado la lectura y cómo la relacionan con las dinámicas del equipo.*

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9



A partir de esta lectura, se invita a las participantes a observar detenidamente a la compañera que se encuentra a su lado derecho, prestando atención a su rostro, sus expresiones y aquello que la caracteriza dentro del equipo. A continuación, cada una compartirá una palabra, cualidad, fortaleza o habilidad que represente aquellos aspectos de su compañera por los cuales agradece que haga parte del equipo de trabajo. Se busca



Carrera 74i N.62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

esaltar talentos, capacidades y aportes que contribuyen al bienestar y al logro de los objetivos comunes.

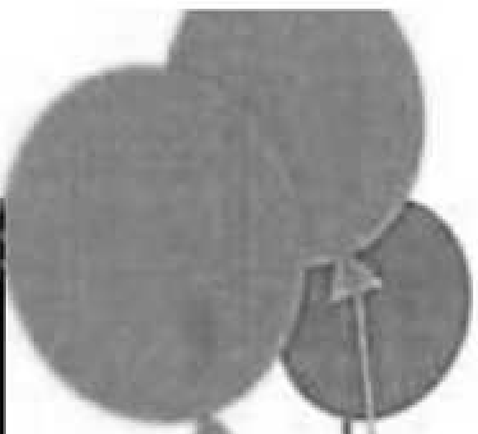
Una vez todas hayan participado con la compañera ubicada a su lado derecho, se repetirá el ejercicio hacia el lado izquierdo. Durante esta actividad, se recomienda armonizar el ambiente mediante música suave o sonidos de la naturaleza. Así mismo, cuando sea posible, pueden incorporarse elementos disponibles en el *Rincón de la Calma* para favorecer un espacio de reconocimiento, gratitud y conexión entre las participantes.











Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

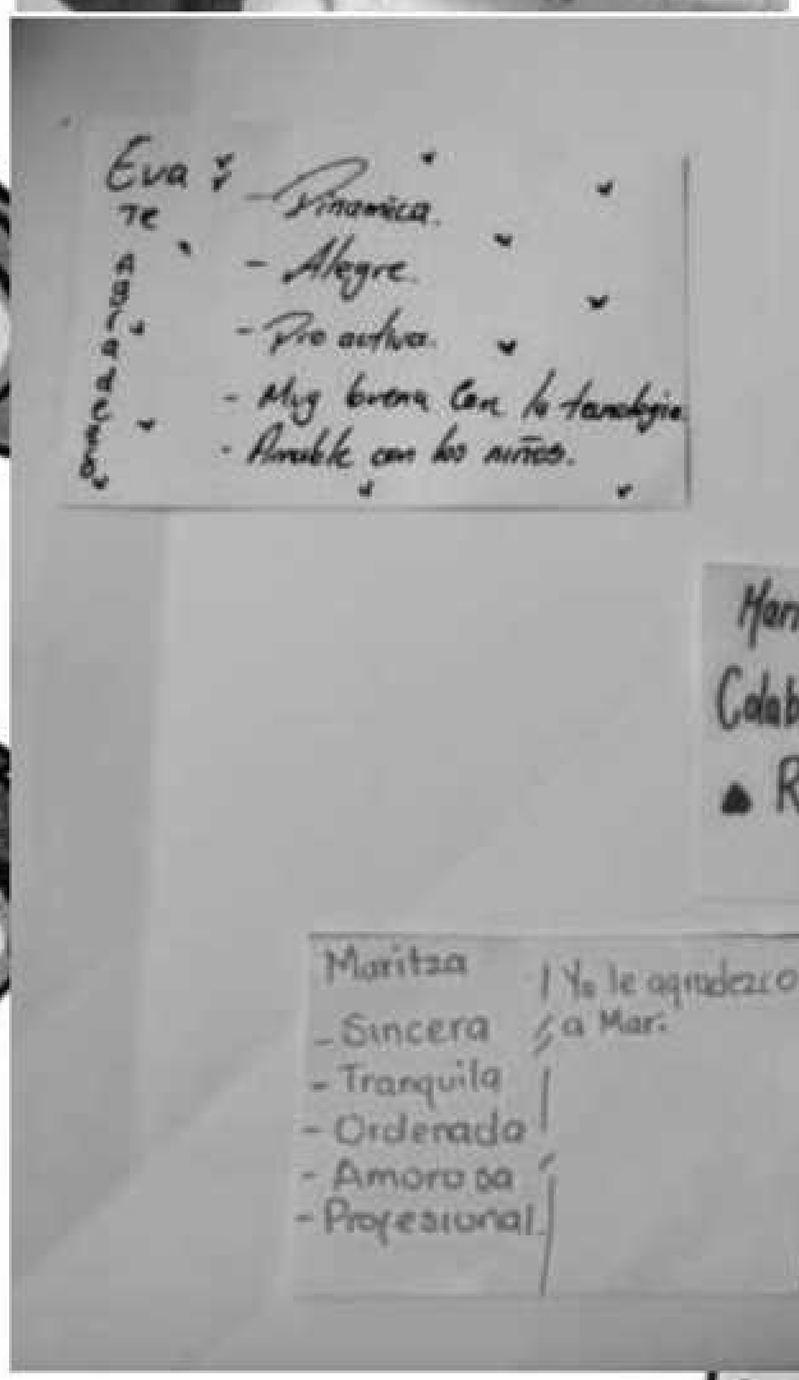
fundacostillolucos@yahoo.com

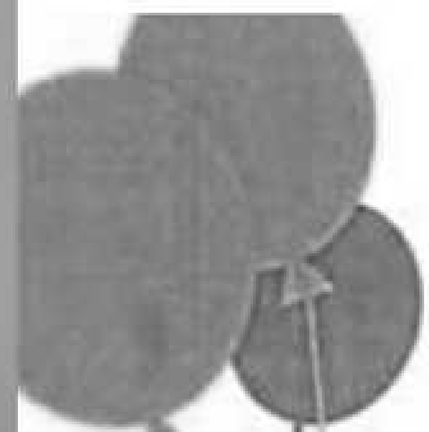


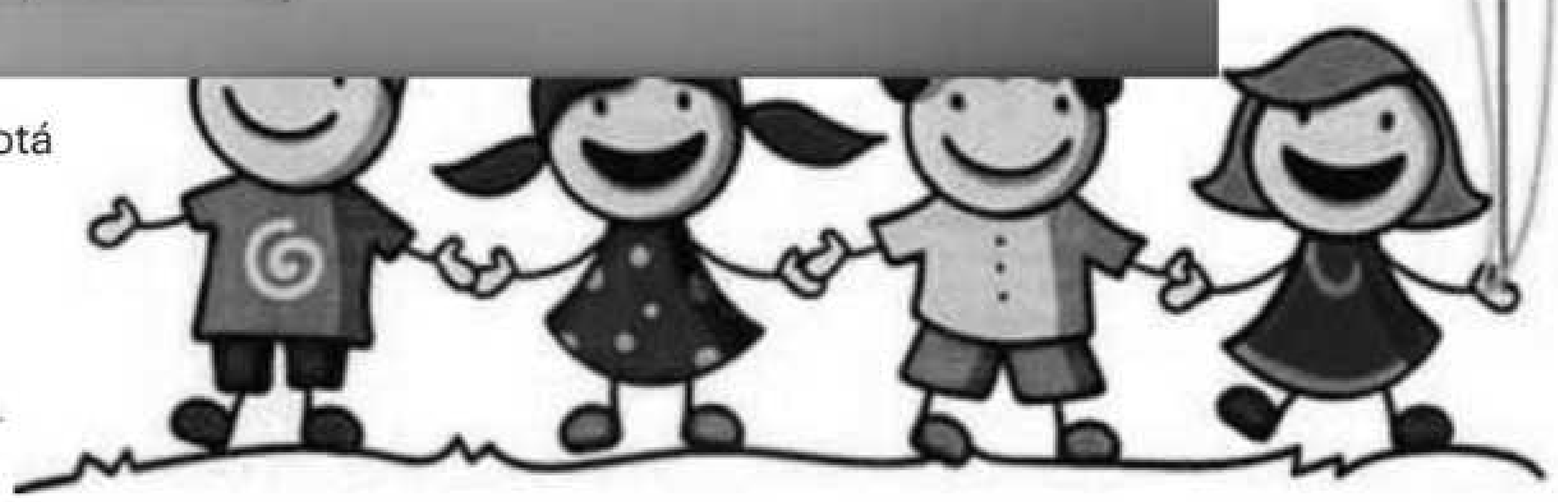
Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9









Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

2. Momento de explorar y descubrir: "Claves del trabajo en equipo"

Objetivo: Conversar y reflexionar de manera lúdica sobre la comunicación, el liderazgo, las reglas y el trabajo en equipo.

La intención de este momento es generar un espacio de interacción a través del juego que permita, posteriormente, identificar aspectos relacionados con la comunicación, el liderazgo, el manejo de reglas y el trabajo en equipo, a partir de algunas preguntas orientadoras.

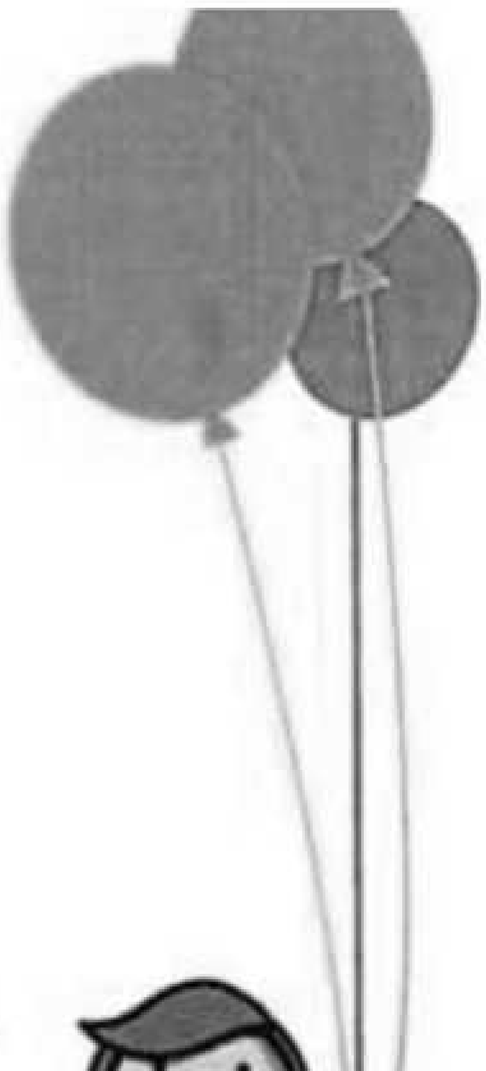
El cuadrado perfecto

Las y los participantes se ubicarán en círculo sosteniendo una cuerda cerrada. Una vez organizados, cada persona se colocará una venda en los ojos y la cuerda será ubicada en el suelo. Posteriormente, deberán dar un paso hacia atrás y prepararse para el desafío.

El reto consiste en que el equipo, sin retirarse las vendas, logre formar un cuadrado utilizando únicamente la cuerda. Para alcanzar el objetivo deberán comunicarse, escuchar atentamente a sus compañeras y compañeros y coordinar sus movimientos de manera colectiva dentro del tiempo establecido. Para aumentar el nivel de dificultad, algunas personas tendrán la condición de permanecer en silencio durante el ejercicio, por lo que el grupo deberá buscar nuevas formas de organización y colaboración.







Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9







Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

Una vez vivida la experiencia desde el juego, se les invita a conversar alrededor de las siguientes preguntas:

▪ ¿Qué estrategias utilizó el equipo para organizarse y cómo influyeron en el logro del objetivo?

Como equipo utilizamos estrategias como escucharnos, proponer ideas, distribuir responsabilidades y buscar acuerdos antes de actuar. La organización y el trabajo conjunto fueron fundamentales para alcanzar el objetivo, comprendiendo que cuando todos aportamos desde nuestras capacidades es más fácil encontrar soluciones.

Para este momento de juego o trabajo en equipo, pues como estábamos a ciegas tuvimos momentos en que varios fueron los líderes para llegar a la realización del cuadrado, no se presentaron discusiones cada una hablo, en el momento que era. al final Pues elegimos a un solo líder, sea nos quedamos con la estrategia del último líder quien nos coordinó, llegamos a acuerdos y logramos hacer el trabajo en equipo para lograr el cuadrado de una manera práctica y rápida.

Inicialmente, todas intentábamos aportar ideas al mismo tiempo, lo que dificultaba la organización y hacía que no pudiéramos escucharnos con claridad. Ante esta situación, asumí el liderazgo y propuse que habláramos de manera organizada para poder comprendernos. Empezamos identificando la ubicación de cada integrante: quiénes se encontraban en las puntas y quiénes estaban ubicadas entre dos compañeras, lo que nos permitió establecer un orden y visualizar la forma en que debíamos organizarnos para construir el cuadrado. Esta estrategia facilitó que pudiéramos avanzar hacia el objetivo de manera colectiva.

Primero fueron varias voces intentaron opinar que se podría hacer, pero ya dos de lasaestra tomaron el liderazgo y nos organizaron para ubicarnos de la mejor manera y así formar el cuadro, ubicando las puntas para firmarlo.

Nos organizamos escuchando las ideas de cada una, respetando los turnos para hablar y siguiendo las indicaciones del equipo. Reconociendo que cada una hace parte informarte en el equipo, Esto nos ayudó a lograr juntas el objetivo de formar el cuadrado.

Como equipo, primero tratamos de escucharnos y entender las indicaciones antes de comenzar. Nos organizamos teniendo en cuenta las ideas y habilidades de cada una, buscando que todas pudiéramos participar. La comunicación y la colaboración fueron fundamentales para poder cumplir el objetivo, ya que cuando trabajamos unidas fue más fácil encontrar soluciones a las dificultades que se presentaron.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

¿Cómo fue la comunicación durante el desafío y qué factores facilitaron o dificultaron el entendimiento entre las y los integrantes?

La comunicación fue un elemento fundamental. Se facilitó cuando logramos escucharnos con atención, respetar las opiniones y expresar nuestras ideas de manera clara. En algunos momentos pudo dificultarse cuando varias personas querían dar indicaciones al mismo tiempo o no se escuchaban las propuestas de los demás. Esto nos permitió reconocer la importancia de una comunicación asertiva y respetuosa.

Creo que fue un ejercicio en donde se escuchó a todas las partes y por eso mismo se eligió la mejor estrategia, aunque teníamos los ojos tapados, Pues fue de vital importancia la escucha al otro, en donde cada una dio como su estrategia y al final nos quedamos con la mejor me pareció que fue un buen ejercicio.

Al comienzo, la comunicación fue un poco desorganizada porque varias integrantes hablábamos simultáneamente y queríamos expresar nuestras ideas al mismo tiempo. Esto dificultaba escuchar y comprender las propuestas de las demás. Cuando se planteó la necesidad de hacer silencio, escuchar y respetar los turnos para hablar, la comunicación comenzó a fluir mejor. La escucha activa, el respeto por las ideas de las compañeras y la disposición para organizar nuestras intervenciones fueron fundamentales para superar la dificultad inicial.

Que toda propusimos ideas y una tomó la vocería para elegir la que mejor estrategia que nos ayudaría a completar el desafío.

La comunicación fue muy importante porque teníamos los ojos vendados. Escucharnos con atención, hablar con claridad y respetar las opiniones facilitó que pudiéramos entendernos.

La comunicación fue importante durante toda la actividad. Al principio se presentaron algunas dificultades porque todas teníamos diferentes ideas sobre cómo realizar el reto, pero poco a poco aprendimos a escucharnos, respetar las opiniones de las demás y llegar a acuerdos. La disposición para dialogar, tener paciencia y trabajar en equipo facilitó mucho el entendimiento.

- ¿Qué papel tuvo el liderazgo en la actividad y de qué manera contribuyó a que el grupo avanzara y resolviera las dificultades?

El liderazgo permitió orientar al equipo, organizar las ideas y mantener la motivación frente a las dificultades. También comprendimos que liderar no significa imponer, sino escuchar,

Carrera 74i N.62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

facilitar la participación y ayudar al grupo a encontrar soluciones. Un buen liderazgo favorece que cada integrante se sienta valorado y pueda aportar.

Creo que tomamos al líder al líder al final quién fue que escuchó las ideas que cada una tenía y la replanteó comunicándolas por eso la líder al final organizó todas nuestras ideas y nos llevó a la correcta realización del cuadrado.

El liderazgo fue fundamental para orientar al grupo en un momento en el que existía cierta confusión. Al asumir el rol de líder, propuse una forma de organización que nos permitiera escucharnos y reconocer la posición de cada integrante. Sin embargo, el liderazgo no significó realizar la actividad individualmente, sino orientar, escuchar y facilitar la participación de todas. A partir de esta organización, cada compañera pudo realizar sus aportes y el grupo logró avanzar hacia el cumplimiento del reto.

El liderazgo es lo más importante para así seguir indicaciones, pero teniendo en cuenta la voz de todos.

El liderazgo ayudó a orientar al grupo y a mantenernos enfocadas en el objetivo, pero fue un liderazgo compartido, donde todas pudimos aportar nuestras ideas.

El liderazgo permitió organizar las ideas y orientar al grupo cuando no sabíamos cómo continuar. Fue importante que alguna compañera tomara la iniciativa, pero también comprendimos que el liderazgo no significa que una sola persona decida todo, sino que se pueden escuchar las propuestas de todas y buscar una solución conjunta.

- ¿Cómo aportó cada integrante al cumplimiento del reto y qué aprendizajes surgieron frente al manejo de las reglas, los desacuerdos y la colaboración?

Cada integrante aportó desde sus habilidades, ideas y disposición para participar. Aprendimos que las reglas permiten organizarnos, pero también que ante los desacuerdos es necesario dialogar, escuchar diferentes puntos de vista y llegar a acuerdos. La colaboración requiere reconocer que no todos pensamos o actuamos de la misma manera y que precisamente esas diferencias pueden enriquecer el trabajo en equipo.

Todos aportamos de manera positiva, ya que a cada una se le dio el espacio para escuchar y por eso mismo se dio la colaboración de todas, al igual al final como elegimos la mejor estrategia todas escuchamos y realizamos lo que nos indicó nuestra líder.

Cada una de nosotras realizó aportes desde su posición y desde las ideas que tenía para resolver el desafío. La experiencia nos permitió comprender que, aunque existan diferentes

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



opiniones o formas de plantear una solución, es necesario establecer acuerdos, escuchar a las demás y respetar las reglas para alcanzar un propósito común. Aprendimos que la colaboración, la paciencia, la escucha y la capacidad de reorganizarnos frente a las dificultades son elementos esenciales para trabajar en equipo.

Solo un buen equipo de trabajo nos escuchamos y seguimos indicaciones que fortalece el buen desempeño de las estrategias propuestas, el aprendizaje es que debemos seguir afianzando las buenas relaciones del equipo de trabajo.



Cada una aportó escuchando, dando ideas y respetando las opiniones de las demás. Reafirmamos que trabajar en equipo requiere confianza, respeto y disposición para llegar a acuerdos.

Cada una aportó desde sus capacidades, ideas y disposición para participar. Aprendimos que debemos respetar las reglas, escuchar antes de responder y comprender que los desacuerdos pueden solucionarse mediante el diálogo. También aprendimos que cuando todas aportamos y nos apoyamos, podemos alcanzar mejores resultados como equipo.

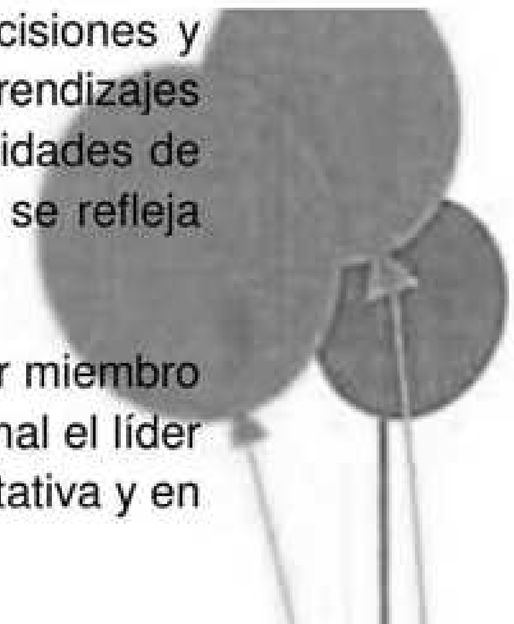


▪ ¿Qué relación encuentran entre esta experiencia y las situaciones que viven en su trabajo cotidiano, y cómo pueden aplicar estos aprendizajes en la unidad operativa?

La experiencia se relaciona directamente con nuestro trabajo cotidiano, porque en la unidad operativa constantemente necesitamos comunicarnos, organizarnos, tomar decisiones y apoyarnos para alcanzar objetivos comunes. Podemos aplicar estos aprendizajes fortaleciendo la escucha, evitando asumir o juzgar, expresando nuestras necesidades de manera respetuosa y reconociendo los aportes de cada integrante. Todo esto se refleja finalmente en un mejor ambiente para las niñas, los niños y el equipo.



Creo que este ejercicio nos permitió ver cuál importante es escuchar a cualquier miembro del equipo, sus aportes pueden ser valiosos, cualquiera que sea su rol y ya al final el líder debe organizar al equipo. es importante que el líder lo haga de una manera equitativa y en pro y beneficio de todos.



La experiencia tiene una relación directa con nuestro trabajo cotidiano, ya que en la unidad operativa también nos encontramos constantemente frente a situaciones que requieren organización, comunicación y trabajo colaborativo. El desafío nos permitió reconocer que cuando todas las personas hablan al mismo tiempo, resulta difícil comprendernos y llegar a acuerdos; por ello, es importante generar espacios donde podamos escuchar, respetar las ideas de los demás, distribuir responsabilidades y reconocer las fortalezas de cada integrante del equipo.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

Hay relación en el diario vivir debemos ser líderes o escuchar a un líder para plantear propuestas de interés para todos, para realizar experiencias diarias con los niños y las niñas.

Este aprendizaje puede aplicarse en nuestra unidad operativa fortaleciendo la comunicación asertiva, la escucha activa, el liderazgo compartido y la construcción colectiva de soluciones. La dinámica nos recordó que un equipo no avanza porque una sola persona tenga la respuesta, sino porque cada integrante aporta y, al mismo tiempo, aprende a escuchar y construir con los demás.

Se relaciona mucho con nuestro trabajo en la unidad operativa, porque también necesitamos escucharnos, apoyarnos, respetar las ideas de nuestras compañeras y trabajar juntas para superar las dificultades.

Encontramos mucha relación con nuestro trabajo cotidiano, porque como profes debemos estar constantemente comunicándonos, organizándonos y apoyándonos para realizar las actividades y atender las necesidades de las niñas y los niños. Esta experiencia nos permitió reconocer que una buena comunicación, el respeto y el trabajo colaborativo ayudan a crear un ambiente laboral más agradable y favorecen nuestro trabajo pedagógico.

Momento de crear y transformar: "Cesto de las habilidades para la comunicación"

Objetivo: Fortalecer las habilidades de comunicación y trabajo en equipo mediante un ejercicio de reflexión, reconocimiento y construcción colectiva de estrategias, promoviendo la consulta permanente de fortalezas y oportunidades de mejora dentro del equipo.

Se invita al equipo a construir el "Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo". Para ello, podrán utilizar diferentes materiales disponibles en la unidad operativa y ubicar el cesto en el Rincón de la Calma. De acuerdo con lo vivido en el momento de juego, cada participante escribirá en una ficha **una habilidad identificada en sí misma o en el equipo** y, en otra, **una fortaleza o aspecto que considera necesario seguir fortaleciendo.**

Posteriormente, en plenaria, se compartirán las reflexiones, identificando relaciones y complementariedades entre las diferentes habilidades y fortalezas mencionadas. Es importante que este cesto se convierta en un recurso de consulta permanente para el equipo, permitiendo reconocer avances, realizar actualizaciones y fortalecer continuamente las prácticas de comunicación y trabajo colaborativo.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9



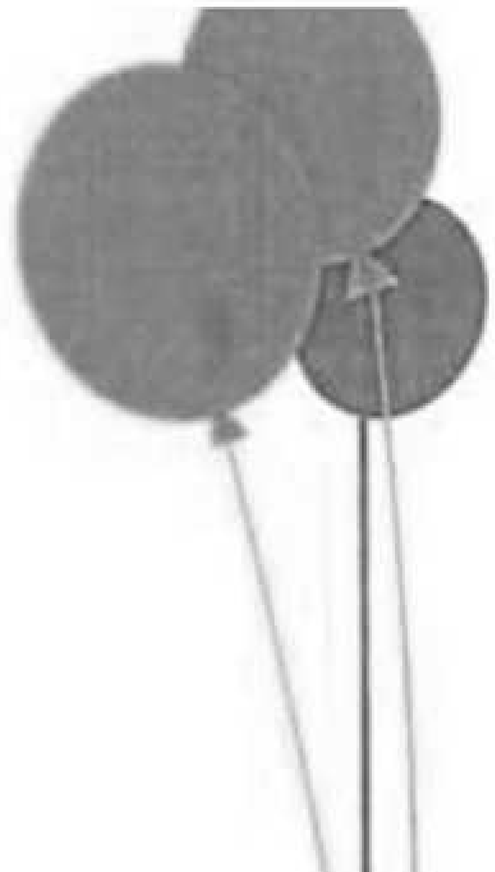
Tips para la definición de habilidades y fortalezas

Es importante diferenciar entre habilidades y fortalezas, ya que ambas contribuyen al desempeño personal y al trabajo en equipo, pero tienen características distintas. Una habilidad es una destreza que se aprende, desarrolla y perfecciona mediante la práctica, la experiencia o la formación. Está relacionada con lo que una persona sabe hacer.



Una fortaleza es una cualidad personal que influye en la manera en que una persona actúa, se relaciona con los demás y afronta distintas situaciones. Está relacionada con cómo es la persona y potencia el desarrollo y uso de sus habilidades.





Carrera 74 iN.62 03Sur/Bogotá

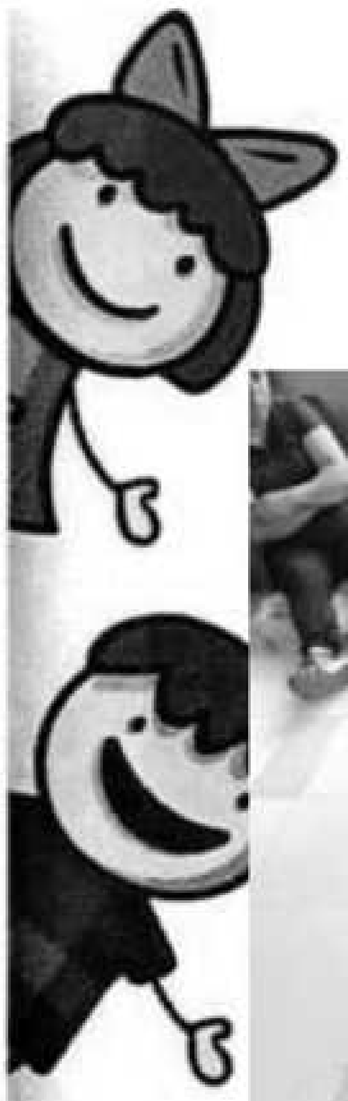
TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Powered by CamScanner









Reflexionar y proyectar: "Compromisos para cuidarnos y trabajar mejor"

- **Objetivo:** Reflexionar colectivamente sobre los compromisos que favorecen la comunicación, el reconocimiento mutuo y la empatía, fortaleciendo las relaciones de trabajo y la colaboración en la unidad operativa.

A partir de lo vivido durante la jornada, se invita a las y los participantes a reflexionar sobre los compromisos que, como equipo, pueden asumir para fortalecer la comunicación, el reconocimiento mutuo y la empatía en las relaciones cotidianas de la unidad operativa. Para orientar la conversación, se propone dialogar a partir de las siguientes preguntas:



- ¿Qué compromiso podemos asumir como equipo para fortalecer la comunicación, el reconocimiento y la empatía en nuestras relaciones cotidianas dentro de la unidad operativa?

Como equipo podemos comprometernos a practicar una comunicación más respetuosa y asertiva, escuchando antes de responder, reconociendo el esfuerzo y las capacidades de nuestros compañeros y compañeras, y procurando comprender las situaciones desde la perspectiva del otro. También podemos generar espacios de diálogo donde podamos expresar nuestras inquietudes y resolver las diferencias de manera tranquila y constructiva.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9



Creo que siempre va a ser importante para el talento humano del jardín castillo San Lucas María Cano el escuchar a los demás, en tener en cuenta las complejidades de cada rol, valorarlas y asumir los aportes que esa persona le da a su rol o qué hacer y a todo el equipo, cada uno es una pieza importante para el desarrollo óptimo de las actividades que se llevan a cabo en el jardín.



Como equipo podemos asumir el compromiso de escucharnos antes de responder, respetar la palabra de cada compañera y reconocer que todas tenemos algo valioso que aportar. La experiencia vivida nos permitió comprender que cuando todas queremos hablar al mismo tiempo, aunque tengamos buenas ideas, podemos perder la posibilidad de escucharnos y construir juntas.

Por ello, nos comprometemos a fortalecer una comunicación más asertiva, respetuosa y empática, evitando juzgar las opiniones de las demás y procurando comprender las situaciones desde diferentes perspectivas. También consideramos importante reconocer el esfuerzo y las capacidades de nuestras compañeras, brindar apoyo cuando alguna lo necesite y generar espacios donde podamos expresar nuestras inquietudes, emociones o desacuerdos con confianza y respeto.



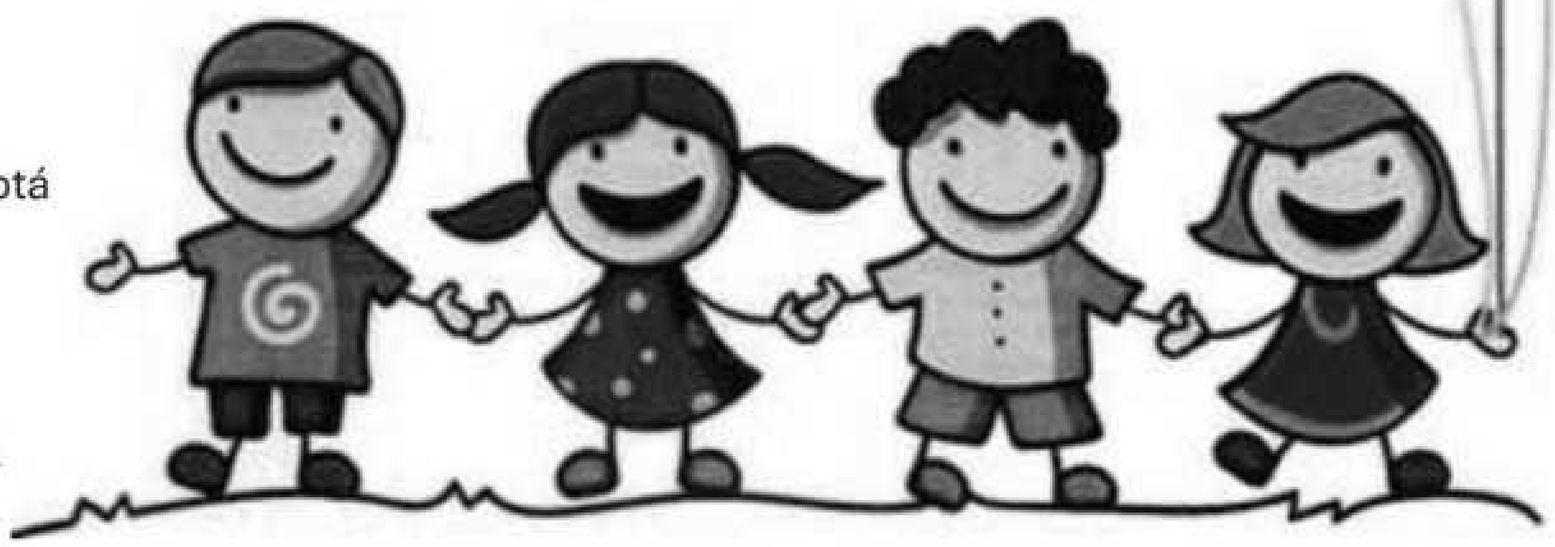
Como equipo entendemos que la manera en que nos relacionamos entre adultas también se convierte en un referente para las niñas y los niños. Si promovemos entre nosotras el respeto, la escucha, la solidaridad y el buen trato, estaremos fortaleciendo también los ambientes seguros y afectivos que queremos ofrecerles.

El reconocer las fortalezas y debilidades de cada uno y las de sus compañeros para así conocer quién podría ser líder de acuerdo a la experiencia que se propone y como los demás pueden apoyar el trabajo en equipo y desde que punto lo podrían hacer.



Me comprometo a escuchar más a mis compañeras, respetar sus opiniones y reconocer sus cualidades y esfuerzos. hablar con respeto y valorar lo que cada una aporta de igual manera ser más prudente con mis gestos.

Como equipo podemos comprometernos a escucharnos con respeto, expresar nuestras ideas de manera clara y evitar juzgar las opiniones de las demás. También podemos reconocer el esfuerzo y las capacidades de cada compañera, ser más empáticas frente a las situaciones personales y laborales que podamos vivir y buscar siempre solucionar las dificultades mediante el diálogo.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



- ¿Cómo podemos potenciar las habilidades y fortalezas de cada integrante para construir un ambiente de trabajo más colaborativo y orientado al bienestar de las niñas, los niños y el equipo?

Podemos potenciar las fortalezas reconociendo las capacidades individuales de cada integrante y permitiendo que estas sean puestas al servicio del equipo. Es importante valorar los conocimientos, experiencias, creatividad y habilidades de cada persona, distribuir responsabilidades de acuerdo con las fortalezas y apoyarnos cuando alguien lo necesite. De esta manera construiremos un equipo más unido, donde el bienestar de las niñas y los niños sea un propósito compartido y donde también cuidemos el bienestar de quienes hacemos parte del equipo.



Siendo buenos observadores lo hablo y lo digo porque debemos saber observar todas aquellas habilidades que poseen a las personas que hacen parte del equipo, así mismo esas habilidades y cualidades usarlas en el rol que realiza o cuando se necesite para llevar a cabo el buen trabajo. un equipo que actúe en pro y beneficio de todos y de los niños y las niñas.



Podemos potenciar nuestras habilidades reconociendo que cada integrante tiene capacidades, experiencias, conocimientos y maneras diferentes de aportar. No todas tenemos que hacer las cosas de la misma manera; precisamente, nuestras diferencias pueden convertirse en una fortaleza cuando aprendemos a complementarnos.

La experiencia del cuadrado nos mostró que cada persona tenía algo que aportar, pero que era necesario organizar nuestras ideas, escucharnos y reconocer el lugar que ocupaba cada una para alcanzar un propósito común. De la misma manera, en nuestro jardín podemos distribuir responsabilidades de acuerdo con las fortalezas de cada integrante, apoyarnos entre compañeras y valorar tanto los grandes aportes como aquellas pequeñas acciones que diariamente hacen posible nuestro trabajo.



También podemos generar espacios para compartir saberes, reconocer los logros de las compañeras, pedir ayuda sin temor y ofrecer apoyo cuando sea necesario. Esto permitirá construir un ambiente laboral más humano, donde nos sintamos valoradas y acompañadas.



Finalmente, reconocemos que cuidar nuestras relaciones como equipo no es algo separado de nuestra labor pedagógica. Cuando el equipo está unido, se escucha, se respeta y trabaja de manera colaborativa, ese bienestar se refleja en las experiencias que ofrecemos a las niñas y los niños. Por eso, nuestro compromiso es seguir fortaleciendo juntas un jardín



Carrera 74i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



nfantil donde el buen trato, la empatía, la comunicación y el trabajo en equipo hacen parte de nuestra labor, desde el rol de cada uno de los (as) participantes.

Con experiencias de integración, de mutua comunicación, resaltando sus habilidades.

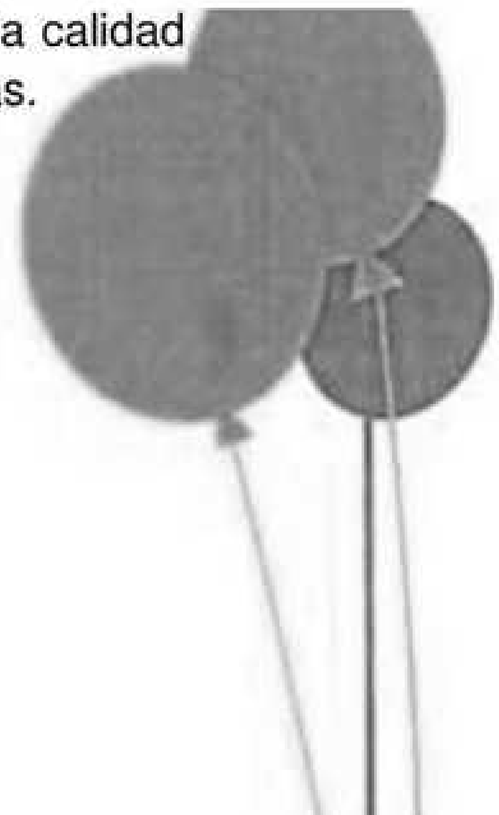
Podemos hacerlo reconociendo las capacidades de cada compañera y dándole la oportunidad de aportar desde lo que sabe y lo que hace bien. Personalmente, me gustó mucho la actividad porque resaltamos esas cualidades y fortalezas que nos hacen diferentes y valiosas dentro de la unidad. Fue un momento muy bonito para conocernos, valorarnos y recordar que cada una aporta algo especial al equipo.



Podemos potenciar nuestras habilidades reconociendo en qué se destaca cada compañera y permitiendo que todas tengan la oportunidad de aportar desde sus conocimientos y experiencias. También es importante apoyarnos cuando alguna necesite ayuda, compartir ideas y aprender unas de otras. De esta manera podemos fortalecer el trabajo en equipo y brindar una atención de mayor calidad, pensando siempre en el bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.



Por último, se invita a reconocer que el fortalecimiento del trabajo en equipo es un proceso continuo que se construye a partir de pequeñas acciones cotidianas de comunicación, respeto, reconocimiento y colaboración, las cuales repercuten directamente en la calidad de los ambientes educativos y en el bienestar de las niñas, los niños y sus familias.

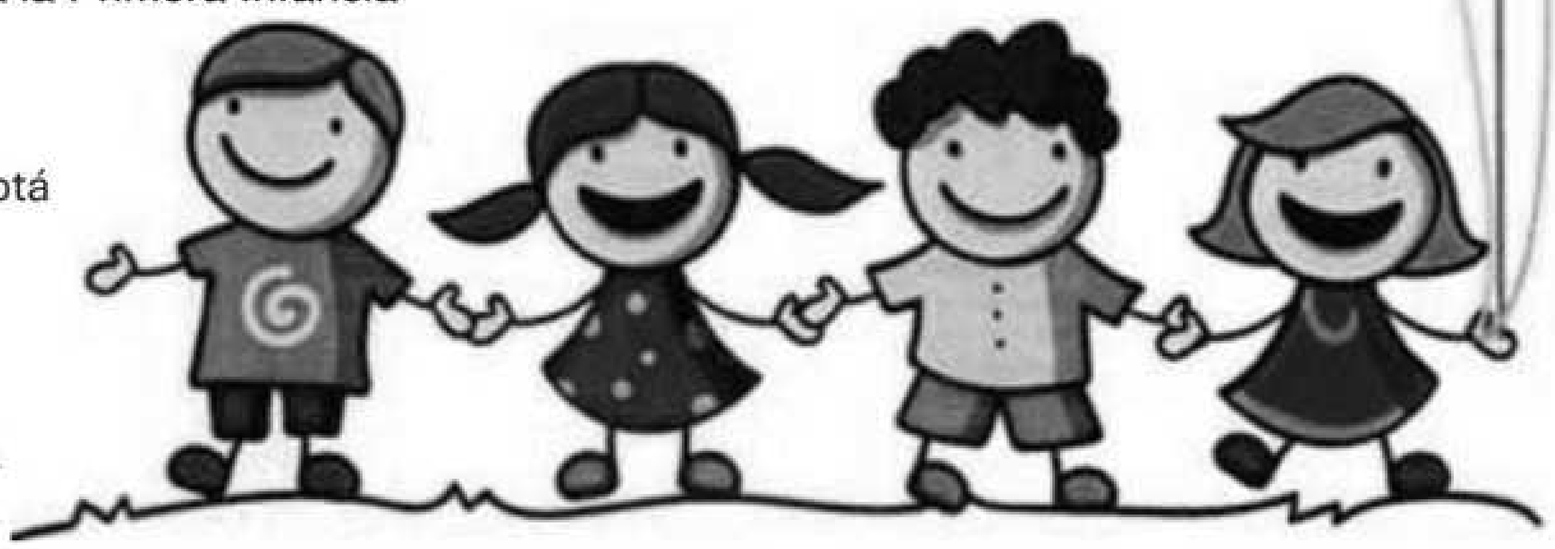




Elaboró:

Leidy Ramos

Profesional en Atención a la Primera Infancia



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14082026

Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 1210 (Código Unidad Operativa) 74

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo					14082026	14082026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Leidy Johanna Ramos Rodriguez	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1031154247

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Fisica 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36 Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑO/A O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	656936216	1 Portela 2 Montealegre	1 MARIO 2 EUGENIO	03	03	2006	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Marco Caro	Kr 74H 62-03	
2	1	1031154247	1 Ramos 2 Rodriguez	1 Leidy 2 Johanna	26	06	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	09	Maria caro	kra 74i 62-03 Sur	Leidy Ramos
3	1	52235251	1 Lopez 2 Ramirez	1 Laura 2 Ximena	10	09	1998	2	2	1	6	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kr 74 i 62-03 Sur	
4	1	1030604763	1 Lacrotta 2 Alfonso	1 Yesid 2 Lorena	15	02	1989	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kr 74 i 62-03 Sur	
5	1	1024576604	1 Ayala 2 Taratona	1 Eva 2 Nayiby	23	11	1996	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 2	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kr 74 i 62-03 Sur	Eva Ayala
6	1	53084196	1 Martinez 2 Puentes	1 Mantza 2	22	11	1995	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	kr 74i 62-03 Sur	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L			M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS			RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?		FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1035580186	1 Salamanca 2 Albarracín	1 Jenny 2 Paola	09	06	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	Kra 74i 62-03Sur	
8	1	51977369	1 Osma 2 Vargas	1 Luz 2 Fanny	28	05	70	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	Kra 74i 62-03Sur	
9	1	1026279155	1 olivero 2 Urrutia	1 Eva 2 Lorena	23	12	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	Kra 74i 62-03Sur	
10	1	51968345	1 Herrero 2 Cañas	1 Gloria 2	11	05	69	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	Kra 74i 62-03Sur	
11	1	51851013	1 Alfonso 2 Juez	1 Maria 2 del transito	8	07	66	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	Kra 74i 62-03Sur	
12	1	1024538331	1 Laurde 2 Quintero	1 Kelly 2 Valentina	16	03	1993	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	Kra 74I 62-03Sur	
13	1	1.5690854	1 Perlela 2 Montaloya	1 Cipri 2 Esmeralda	2	12	1972	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	62-03	
14	1	1003566310	1 Triana 2 Rodriguez	1 Jonathan 2 Alexander	20	04	2002	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 8	SI NO	SI NO				1735	19	69	Mara Caro	62-03	
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO		 	SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Leidy Ramos	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Moreno Perlela	Firma:
Firma Servidor-a Público-a:	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner